

令和4年度  
事業報告書

社会福祉法人 茂原高師保育園  
たかし保育園市川二俣

# 令和4年度 事業報告書

たかし保育園市川二俣

## 1、管理業務の実施状況

### ①事業内容

開園時間	月～金 土	7:00～20:00 7:00～19:00	
		保育標準時間	保育短時間
保育時間	月～土	7:00～18:00	7:00～16:30
延長保育	月～金 土	18:01～20:00 0 18:01～19:00 0	7:00～8:29 16:31～20:00 7:00～8:29 16:31～19:00

### ②クラス編成

定員40名（運営定員 名）

	クラス名	定員	令和4年 4月	令和5年 3月
0歳	めばえ	4	4	5
1歳		6	6	6
2歳	ふたば	6	6	7
3歳	みのり(3.4.5歳児 異年齢保育)	8	7	6
4歳		8	6	6
5歳		8	7	7
合計		40	36	37

### ③職員体制

園長	1名	岡本
主任保育士	1名	百瀬
保育士	11名	山川、中田、橋本、石井、斎藤、鳴川、滋野、金子、小林、阿久津、三木
栄養士	2名	安生、竹内

※人数はパート職員を含む ( ) はパート職員

## 2、年間行事実施予定

2022年4月	慣らし保育 こどもの日の集い
5月	内科健診 幼児遠足（船橋近隣公園） 幼児尿検査
6月	歯科検診 総合避難訓練 異年齢交流（なかよしの日）
7月	七夕の集い プール遊び 水遊び
8月	夏祭り プール遊び 駅前交流（4・5歳児）
9月	
10月	運動会
11月	内科健診 幼児遠足（南行徳えんぴつ公園） 高潮訓練
12月	歯科検診 クリスマス会 もちつき
2023年1月	
2月	節分の集い 大きくなったね会
3月	ひなまつり 卒園式 幼児お別れ親子遠足（葛西臨海公園）
毎月実施	避難訓練 身体測定 誕生会（3～5歳児）*0～2歳児は個別実施 クッキング（3～5歳児） さわってみよう（0～2歳児）
その他	保育実習・職場体験・ボランティア受け入れ・東京経営短期大学交流

## 3、研修実績

### ① 内部研修

- ・就学前研修
- ・食育研修
- ・絵画・制作遊び研修
- ・障がい児研修
- ・運動遊び
- ・救急救命、嘔吐処理

### ② 外部研修

- ・全職員が交代で参加
- ・キャリアアップ研修

### ② 法人内研修

- ・新人研修
- ・クラス年齢別リモート研修

## 4、運営費執行状況（決算書）

別紙「決算書 令和4年度（自）令和4年4月1日～（至）令和5年3月31日」参照

## 5、評価及び反省

### (1) 児童処遇について

40名定員と小規模であることの特性を生かし、保護者との情報交換を密にして子どもの成長を促すことを目的としてきました。

0.1歳児クラスでは食事、睡眠、排泄、衣類・靴の着脱など個々の能力に合わせ、できるところからやってみて、出来たという自信と信頼できる保育者や保護者に出来たことを認められる喜びを成長につなげられるようにしてきました。

2歳児クラスでは1人遊びから2～3人の小集団遊びへと発展します。その中でお友達との関わり方や遊びのお約束を保育者と1対1でゆっくりと関わられる環境を大切にしてきました。

3.4.5歳児クラスでは集団での関わりの中で思いを相手に伝えることを第一優先としコミュニケーション能力を身につけられるようにしてきました。その中で思い通りにならないときは必ず保育者と一緒に解決方法を見いだすことを伝えてきました。子どもの思いをくみ取りながら一緒に考え、気持ちを整理することで自己解決能力を育むことにつなげました。

これらの成長過程や子どもの喜びを保護者へ伝え、子ども、保育者、保護者の三者が成長を共感することで子どもの自立へつなげることができました。

### (2) 全般について

令和4年度は徐々に行事を行えるようになり、感染拡大防止に十分配慮しながら活動することができました。行事を行えるようになり、一つ一つ経験を重ね、自身につなげることができました。今までは個の活動中心になりがちでしたが行事を通して職員、子ども同士、地域の人々との関わりが増え、人間関係を築く機会が多くなりました。積極的に挨拶するところから始め、挨拶から始める会話につなげることで社会性を身につけることができました。子どもから「～をやってみたい」と意欲がわいていくことが増え、保育者と共に活動し、失敗と成功を重ねることで人格形成に大切な経験を重ねる事ができました。

職員については個々の健康管理を徹底することで欠席率を抑えることができた。職員間の話し合い、職員研修等行い、意見交換を行うことができた。定期的な会議のほか、検討事項ができたときには職員同士で日程調整し、問題解決につなげた。